

مدرسة درم الدوحة للبنات



كُتِيب دليل اختيار مواد AS / A level

للعام الأكاديمي 2026 - 2027



المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
3	رسالة ترحيبية من مديرة المرحلة الثانوية
4	ما هي المرحلة السادسة
5	ما هي مواد AS / A Level
6	متطلبات شهادة الثانوية العامة – وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (الثانوية العامة)
7	مدونة السلوك والقيم في مدرسة درم الدوحة للبنات
8	المنهج الدراسي
9	آلية اختيار المواد
9	الخطوات التالية
9	المواعيد النهائية المهمة
10	كيفية اختيار مواد AS Level
11	الأسئلة الشائعة
12	معلومات عن مواد AS وA Level
12	• اللغة العربية AS Level
13	• اللغة العربية A Level
14	• الفنون والتصميم
15	• الأحياء
16	• إدارة الأعمال
17	• الكيمياء
18	• اللغة الإنجليزية العامة
19	• التاريخ
20	• تقنية المعلومات
22-21	• الرياضيات
23	• الفيزياء
24	• علم النفس
26	• السفر والسياحة
27	شروط الالتحاق بمواد AS Level

رسالة ترحيبية من مديرة المرحلة الثانوية

يُعد اختيار مواد AS Level محطةً مهمةً في المسيرة التعليمية لكل طالبة، إذ يمثل الخطوة التالية بعد مرحلة IGCSE، ويمنح الطالبات الفرصة للتخصص في مواد تعكس نقاط قوتهن واهتماماتهن وتطلعاتهن المستقبلية. إنها مرحلة حافلة بالحماس، تبدأ فيها الطالبات بتشكيل مساراتهن الأكاديمية نحو الجامعة وما بعدها.

يحمل الانتقال من مرحلة IGCSE إلى AS Level قدراً أكبر من الاستقلالية والمسؤولية والتحدى الأكاديمي. ويُشكّل النجاح في هذه المرحلة أساساً مهماً للحصول على شهادة الثانوية العامة، والانتقال إلى مرحلة A Level، ثم الالتحاق بالجامعة وبناء المسار المهني المستقبلي. ولذلك، من الضروري أن تتخذ الطالبات قرارات مدروسة بعناية، تستند إلى قدراتهن وأهدافهن وشغفهن.

لقد أُعد هذا الكتيب، إلى جانب الإرشادات المصاحبة لاختيار المواد، لدعم الطالبات وأولياء الأمور في فهم مجموعة المواد المطروحة وما يمكن أن تفتحه كل مادة من آفاق مستقبلية. ونشجّع على إجراء نقاشات متأنية والتفكير بعناية عند اعتماد الاختيارات النهائية للمواد.

في مدرسة درم الدوحة للبنات، نفخر بتوفير بيئة تعليمية داعمة، شاملة، ومحفزة، تمكّن كل طالبة من تحقيق كامل إمكاناتها. ويعرّز منهجنا الفضول الفكري والاستقلالية والمرونة، وهي مهارات أساسية للنجاح في مراحل التعليم اللاحقة وفي الحياة بشكل عام.

ونتوقع من طالباتنا التعامل مع برنامج AS Level بقدر عالٍ من الالتزام والحماس والإحساس الواضح بالهدف. ويُعد الانتظام في الحضور وبذل الجهد المستمر من العوامل الأساسية لتحقيق النجاح، حيث نواصل التأكيد على أهمية الحفاظ على نسبة حضور لا تقل عن 90%.

نأمل أن يكون هذا الكتيب عوناً لكم في اتخاذ هذه القرارات المهمة، وتطلع إلى دعمكم ومساندتكم في المرحلة المقبلة من رحلتكم الأكاديمية.

السيدة ويندي جونز

نائبة المديرية ورئيسة المرحلة الثانوية

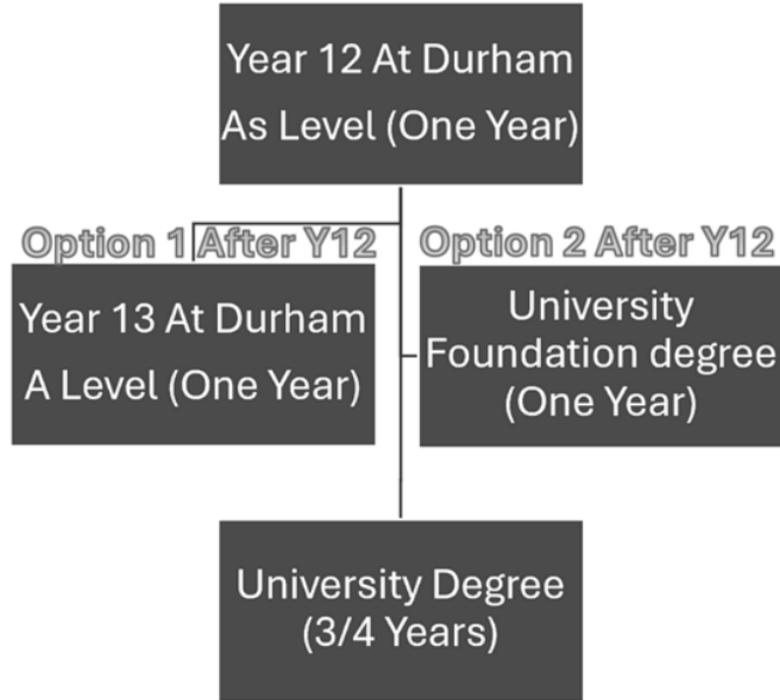
ما هي المرحلة السادسة؟

ماذا توفر لكم

مرحباً بكنّ في المرحلة التالية من رحلتكنّ الأكاديمية – مرحلة اختيار مواد المرحلة السادسة، يهدف هذا الكتيب إلى تزويدكنّ بملخص موجز ونظرة عامة على المواد التي تقدمها مدرسة درم الدوحة للبنات لصفين الثاني عشر والثالث عشر. كما يسلّط الضوء على الحد الأدنى لمتطلبات القبول، والمسارات المهنية المحتملة المرتبطة بكل مادة، إلى جانب معلومات داعمة تساعدكنّ على اتخاذ هذا القرار المهم.

تتكون المرحلة السادسة من عامين دراسيين: الصف الثاني عشر والصف الثالث عشر. ويمكن للطالبات مغادرة المدرسة بعد إتمام الصف الثاني عشر والالتحاق بالجامعة من خلال أحد المسارات التي سيتم توضيحها لاحقاً، وهو المسار الذي تتبعه الغالبية العظمى من طالبات المدرسة.

كما يمكن للطالبات اختيار الاستمرار لعام دراسي أخير، وهو الصف الثالث عشر، حيث يتم دمج نتائج الصفين الثاني عشر والثالث عشر لمنح الطالبة الدرجة النهائية للمرحلة الخامسة الأساسية (Key Stage 5) المؤهلة للالتحاق بالتعليم العالي. ونود الإشارة إلى أن الخيارات المتاحة للمواد في الصف الثالث عشر محدودة، وتشمل الرياضيات ومواد العلوم الثلاث.



ما هي مواد AS / A Level

يلتحقن طلبة المرحلة السادسة ببرنامج دراسي يضم مواد AS (Advanced Subsidiary) ومواد A Level (Advanced Level)، وهي البرامج الأكاديمية التقليدية المعتمدة في المدارس البريطانية الدولية حول العالم. في مدرسة درم الدوحة للبنات، تُعقد امتحانات AS Level عادةً في نهاية الصف الثاني عشر. وبعد ذلك، تتاح للطالبات فرصة مواصلة الدراسة في بعض المواد في الصف الثالث عشر للحصول على A Level، شريطة اجتياز مادة الـ AS بنجاح. ويُستثنى من ذلك مادة اللغة العربية، حيث تؤدي الطالبات امتحان AS Level في شهر يناير، ثم يستكملن امتحان A Level في شهر يونيو.

تُراقب هذه الامتحانات وتُنظَّم من قبل حكومة المملكة المتحدة من خلال هيئة تنظيم المؤهلات والامتحانات (OFQUAL). يُعد برنامج AS Level برنامجاً دراسياً لمدة عام واحد، ويتم تقييمه غالباً في نهاية الصف الثاني عشر من خلال امتحانات كتابية. وتغادر غالبية الطالبات المدرسة بعد إتمام الصف الثاني عشر، إلا أن ذلك يعتمد على عدة عوامل، من بينها استيفاء متطلبات شهادة الثانوية العامة في مرحلتتي IGCSE و AS/A Level، إضافةً إلى متطلبات الجامعة التي تسعى الطالبة للالتحاق بها. تُعتمد مواد AS و A Level من قبل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر. ويتم تحديد مواعيد الامتحانات من قبل مجلس الامتحانات، وهي مواعيد ثابتة غير قابلة للتغيير، وعادةً ما تُعقد خلال الفترة من أبريل إلى يونيو من الصف الثاني عشر.

تكون المناهج الدراسية ومحتوى الامتحانات موحّدة لجميع الطلبة الدوليين الذين يؤدون هذه الشهادات، بغض النظر عن بلد إقامتهم. ويتم إعداد جدول الامتحانات في المملكة المتحدة، وتكون أوقات الامتحانات ثابتة ومحددة مسبقاً، مما يعني أن المدرسة لا تملك أي صلاحية لتغييرها. وقد يترتب على ذلك أن تصادف بعض الامتحانات النهائية في الصف الثاني عشر يوم الجمعة أو خلال العطل الرسمية.

رسوم الامتحانات:

تُفرض رسوم امتحانات AS و A Level من قبل مجلس الامتحانات، ويتم تحديد تكلفة كل امتحان في المملكة المتحدة. ولا تشمل الرسوم الدراسية في مدرسة درم الدوحة للبنات رسوم الامتحانات، حيث يتم احتسابها بشكل منفصل عن الرسوم المدرسية، ويُطلب من أولياء الأمور سدادها عن كل امتحان على حدة. وتبلغ التكلفة التقريبية لكل امتحان حوالي 600 ريال قطري، وقد تختلف هذه القيمة من مادة إلى أخرى.

يرجى العلم بأنه يجب سداد جميع الرسوم المدرسية بالكامل قبل إتمام إجراءات تسجيل الطالبة للامتحانات.

متطلبات شهادة الثانوية العامة – وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (الثانوية العامة)

في مدرسة درم الدوحة للبنات، نلتزم بالتوجيهات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي لضمان استيفاء الطالبات لمتطلبات شهادة الثانوية العامة. وتوجد عدة مسارات ناجحة لتحقيق هذه الشهادة، حيث تُعدُّ مرحلتا IGCSE و AS / A Level عنصرتين أساسيتين لا غنى عنهما في هذا المسار. نحرص على تقديم منهج دراسي مناسب، وبناءً عليه يتم وضع كل طالبة في مسار تعليمي فردي في الصف الثاني عشر، وذلك استناداً إلى عدد مواد IGCSE التي اجتازتها الطالبة بنجاح، بالإضافة إلى الدرجات التي حققتها. ويرجى العلم بأن درجة النجاح يتم تحديدها سنوياً من قبل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وفي حال عدم استيفاء الطالبة للحد الأدنى من المتطلبات بنهاية الصف الحادي عشر، فقد لا تتمكن من الانتقال إلى الصف الثاني عشر.

IGCSE	AS Level	A Level	Compulsory Subjects المواد الالزامية
7 IGCSE Passes	3 AS Level Passes	None	Islamic Studies (Ministry curriculum) التربية الاسلامية (منهج الوزارة)
7 IGCSE Passes	1 AS Level Passes	1 A Level Pass	Islamic Studies (Ministry curriculum) التربية الاسلامية (منهج الوزارة)
5 IGCSE Passes	4 AS Level Passes	None	Islamic Studies (Ministry curriculum) التربية الاسلامية (منهج الوزارة)
5 IGCSE Passes	2 AS Level Passes	1 A Level Pass	Islamic Studies (Ministry curriculum) التربية الاسلامية (منهج الوزارة)

في الصف الثاني عشر، تختار جميع الطالبات ما لا يقل عن مادتين اختياريتين من مواد AS Level لدراستها إلى جانب مادة اللغة العربية AS و A Level.

كما قد تختار بعض الطالبات دراسة ثلاث مواد اختيارية من AS Level بالإضافة إلى مادة اللغة العربية.

مدونة السلوك والقيم في مدرسة درم الدوحة للبنات

عند الالتحاق بالمرحلة السادسة، تُطبَّق مجموعة من التوقعات والمعايير السلوكية على جميع طالبات الصفين الثاني عشر والثالث عشر، وهي تختلف عن التوقعات المعتمدة في السنوات الدراسية السابقة، حيث إنكُنَّ أصبحتن أكبر الطالبات في المدرسة.

وباعتباركُنَّ شابات في مرحلة النضج، يُتَوَقَّع منكُنَّ التصرف بروح المسؤولية والتحلي بسلوك يعكس صورة القدوة الحسنة داخل مدرسة درم الدوحة للبنات.

وتُعد قيم MARK الإطار القيمي الذي يحكم سلوك كافة أفراد المجتمع المدرسي من إدارة وهيئة تدريس وطالبات وأولياء أمور. وتشكل هذه القيم الأساس الذي يقوم عليه مفهوم عائلة درم، وتعكس هويتها ورسالتها التربوية.

M	A	R	K
Moral Integrity النزاهة الأخلاقية	Ambition الالفة	Responsibility المسؤولية	Kindness الالفة
تُظهر رغبة صادقة في القيام بما هو صحيح. نلتزم بالسلوك القويم في الخفاء كما في العلن. نمتلك الشجاعة لقول وفعل الصواب. نتمسك بما هو صحيح ولا نحيد عنه. نواجه ما نراه خطأً، ونفتح على تقبل النقد والتوجيه من الآخرين. نُحاسب أنفسنا على الإخفاق كما على النجاح، ونتحمل المسؤولية دون إلقاء اللوم على غيرنا. يمكن الاعتماد علينا في الالتزام بما هو صائب. نُجسد الصدق ونحرص على تعزيزه في جميع تعاملاتنا.	نحقق أهدافنا من خلال العمل المستمر والدؤوب للوصول إليها. نبذل جهداً يفوق المتوقَّع ونتجاوز حدود الواجب. نسعى إلى التميُّز لأنفسنا وللآخرين، ونفخر بكل ما نقوم به. نطلب الدعم والمساندة قبل الاستسلام، ونتعلَّم من التحديات والإخفاقات. نشجّع الجميع على تطوير أقصى إمكاناتهم، وندعم الآخرين لتحقيق النجاح. نغتني الفرص، ونواجه التحديات بروح إيجابية، ونسعى إلى تنمية مهارتنا ومواهبنا.	نلتزم بما نقول ونفي بعودنا. نحرص على الالتزام بالمواعيد والدقة في جميع أعمالنا. نستخدم مواردنا بمسؤولية، ونسهم في تطوير بيئتنا والحفاظ عليها. نبادر بالعمل قبل أن يُطلب منا، ونحرص دائماً على تلبية التوقعات. نستعدّ جيداً لجميع المهام الموكلة إلينا. نشجّع الاستقلالية لدى الجميع ونسعى إلى تنمية روح القيادة. نُقرّ بالمشكلات ونسعى إلى حلّها بفاعلية. نبكر ونقود طرقاً أفضل وأساليب أكثر فاعلية في أداء الأعمال.	نتعامل بانفتاح ويسر مع الجميع، ونحرص على أن نكون متاحين وقريبين. نرحب بآراء الآخرين ونُصغي إليها باحترام. نسعى إلى إشراك جميع أفراد المجتمع المدرسي وتعزيز روح المشاركة. نهتم بالمنصّات حديثاً وبمن يحتجن إلى المساعدة، ونعمل على بناء العلاقات بشكل فعّال. نتعامل بإيجابية مع الأسئلة والاستفسارات. ندعم بعضنا البعض، وندافع عن زميلاتنا وطالباتنا. نراعي الاحتياجات الفردية ضمن المجتمع المدرسي. نتحدّث بإيجابية عن المجتمع المدرسي ونمثله بأفضل صورة.

الحضور

يُعدّ الالتزام بالحضور المنتظم شرطاً أساسياً عند الالتحاق ببرنامج الصف الثاني عشر . ويُتَوَقَّع من الطالبات تحمّل مسؤولية التعلّم الذاتي، ومتابعة الأعمال الدراسية، وإنجاز الواجبات المطلوبة، والالتزام بحضور جميع الحصص الدراسية.

المنهج الدراسي

يدرس الطالبات حدًا أدنى مادتين اختياريتين من مواد AS Level ويحد أقصى ثلاث مواد اختيارية من AS Level ، وذلك بالإضافة إلى مادة اللغة العربية AS وA Level ومادة التربية الإسلامية. كما تقوم الغالبية العظمى من الطالبات بأداء امتحانات A Level في اللغة العربية، لما لذلك من دور داعم في استيفاء متطلبات شهادة الثانوية العامة .

المواد الإلزامية

تُعد المواد التالية مواد أساسية، وتدرسها جميع الطالبات:

المواد الإلزامية للصف الثاني عشر:

- اللغة العربية – (AS Level) يُعقد الامتحان في يناير من الصف الثاني عشر
- اللغة العربية – A Level للغالبية العظمى من الطالبات – يُعقد الامتحان في يونيو من الصف الثاني عشر
- التربية الإسلامية منهج وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
- مادتان أو ثلاث مواد اختيارية من – AS Level تُعقد الامتحانات في يونيو من الصف الثاني عشر

المواد الاختيارية للعام الأكاديمي 2026-2027

تدرس الطالبة مادتين أو ثلاث مواد حسب تحصيلها في مرحلة IGCSE:

- الفنون والتصميم
- الأحياء
- إدارة الأعمال
- الكيمياء
- اللغة الإنجليزية العامة
- التاريخ
- تقنية المعلومات
- الرياضيات
- الفيزياء
- علم النفس
- السفر والسياحة

فترات الدراسة (Study Periods)

تُعد فترات الدراسة مفهومًا جديدًا في الصف الثاني عشر، ومن المهم أن تفهم الطالبة طبيعتها ودورها. خلال الأسبوع الدراسي، ستدرس الطالبة 3 أو 4 مواد، إضافة إلى حضور حصة (Form Time) التي يتم خلالها تقديم معلومات متعلقة بالمسارات المهنية، ومنصة Unifrog، وإجراءات التقديم للجامعات. نظرًا لأن مواد AS وA Level أكثر تحديًا من المراحل السابقة، فإن النجاح فيها يتطلب القراءة والمذاكرة الذاتية المستقلة. وخلال فترات الدراسة، يجب على الطالبات التواجد في غرفة دراسة المرحلة السادسة، واستثمار الوقت في المراجعة، أو إنجاز الواجبات، أو أي عمل أكاديمي هادف. يرجى العلم بأن فترات الدراسة ليست حصصًا للتواصل الاجتماعي أو الحديث مع الزميلات، وفي حال عدم الالتزام باستخدامها بالشكل الصحيح، سيتم سحب هذه الفترات من الطالبة.

مجموعات المواد الاختيارية 2026-2027

OPTION BLOCK A	OPTION BLOCK B	OPTION BLOCK C	OPTION BLOCK D
Business Studies	Chemistry	Biology	Art and Design
Physics	English General	English General	Business Studies
Travel and Tourism	Psychology	IT	History
			Mathematics

آلية اختيار المواد

- ضعي في اعتبارك نقاط قوتك واهتماماتك، واختاري المواد التي تستمتعين بدراستها وتحققين فيها أداءً متميزاً.
- فكّري في خططك المهنية المستقبلية، حيث قد تتطلب بعض التخصصات الجامعية أو المسارات الوظيفية مواد دراسية محددة.
- وازني بين عبء الدراسة، واحرصي على اختيار مجموعة من المواد التي تشكّل تحدياً مناسباً دون أن تشكّل ضغطاً زائداً على جدولك الدراسي.
- اطلبي المشورة، من خلال التحدث إلى معلمتك ووالديك للحصول على آرائهم ودعمهم في عملية اتخاذ القرار.

الخطوات التالية

الخطوة الأولى:

- اقرئي الكتيّب بعناية وتعرّفي على المواد التي تثير اهتمامك.
- اطلعي على آلية التقييم لكل مادة: هل تعتمد على الأعمال الدراسية أم الامتحانات؟
- اختاري المواد بناءً على ما تحبب، وما تبرعين فيه، وما قد يكون مفيداً لك في المستقبل.
- تحدّثي إلى معلمتك للحصول على الإرشاد والنصيحة.
- ستقوم جميع الطالبات باختيار ثلاث مواد اختيارية خلال هذه المرحلة، وذلك لاستخدام هذه البيانات في تخطيط المنهج الدراسي وإعداد الجداول.
- ستتم عملية التسجيل النهائية في بداية الفصل الدراسي الأول عند الانتقال إلى الصف الثاني عشر، وبعد الاطلاع على نتائج امتحانات IGCSE التي حققتها الطالبة.

الخطوة الثانية:

- قومي بتعبئة نموذج اختيار المواد وإعادته إلى معلمة الصف (Form Tutor) في موعد أقصاه الخميس 19 فبراير 2026.

الخطوة الثالثة:

- قد يتم عقد لقاء فردي معك لمناقشة اختياراتك بشكل أعمق.

الخطوة الرابعة:

- اجتهدي في الدراسة والعمل بجد لتحقيق أفضل النتائج الممكنة في الصف الحادي عشر.

المواعيد النهائية المهمة

- فعالية اختيار المواد لأولياء الأمور والطالبات بحضور معلمات المواد:
يوم الاثنين 2 فبراير 2026 من الساعة 2:30 ظهراً حتى 4:00 عصرًا
الموعد النهائي لاختيار المواد:
يوم الخميس 19 فبراير 2026
- التسجيل في الصف الثاني عشر: بداية الفصل الدراسي الأول أغسطس / سبتمبر 2026
- بداية دراسة مواد AS Level : بداية الفصل الدراسي الأول أغسطس / سبتمبر 2026
- فترة السماح بتغيير المواد: ثلاثة أسابيع بعد بدء الدراسة في المادة

كيفية اختيار مواد AS Level

يُعدّ اختيار مواد AS Level من أهم القرارات التي تتخذها الطالبة خلال مرحلة التعليم الثانوي. ففي هذه المرحلة، غالباً ما تنقسم الطالبات إلى ثلاث فئات رئيسية:

1. طالبات لديهن رؤية واضحة للجامعة و/أو البرنامج الدراسي الذي ينوي الالتحاق به في مرحلة التعليم العالي، ولديهن ثقة بقدرتهن على تحقيق الحد الأدنى من متطلبات القبول بناءً على مستواه الأكاديمي الحالي.
2. طالبات يعرفن الجامعة و/أو التخصص المستقبلي الذي يرغبن بدراسته، إلا أن مستواه الأكاديمي الحالي قد لا يؤهلهن لتحقيق الحد الأدنى من متطلبات القبول، مما يستدعي البحث عن بدائل مناسبة.
3. طالبات لم يحددن بعد المسار المهني أو التخصص الجامعي الذي يرغبن في متابعته في مرحلة التعليم العالي.

الطالبات ضمن الفئة الأولى

وهن الطالبات اللواتي يمتلكن تصوراً واضحاً عن مسار التعليم العالي الذي يطمحن إليه، يُنصحن بما يلي:

- التأكد من البحث الجيد في متطلبات البرامج الجامعية، واختيار مواد AS Level المناسبة لها.
- الاستفادة من المواقع الإلكترونية الإرشادية مثل:
www.unifrog.org , **www.ucas.com** , و **www.informedchoices.ac.uk** , لما توفره من معلومات قيّمة.

- مع ضرورة الإبقاء على الخيارات مفتوحة قدر الإمكان.
- حيث إن العديد من الطالبات قد يغيّرن توجهاتهن بعد صدور نتائج IGCSE

الطالبات ضمن الفئتين الثانية أو الثالثة

يُنصحن بمراعاة ما يلي:

- البحث في المسارات المهنية المحتملة من خلال مواقع مثل www.informedchoices.ac.uk أو www.unifrog.org.
- طلب المشورة من المعلمات، والزميلات، ومعلمة الصف (Form Tutor) ، ورئيسة المرحلة، وأولياء الأمور، والمرشدة الأكاديمية في المدرسة.
- اختيار المواد التي لديهن اهتمام حقيقي بها ومن المتوقع تحقيق درجات جيدة فيها.
- انتقاء مواد تُعد مرنة ومقبولة في عدد واسع من التخصصات الجامعية، مثل:
إدارة الأعمال، وتقنية المعلومات، وإحدى مواد العلوم، والرياضيات، واللغة الإنجليزية.

الأسئلة الشائعة

• هل يمكنني تغيير المواد لاحقاً؟

قد يكون تغيير المواد ممكناً خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من بدء الدراسة، وذلك حسب توفر الشواغر في الصف وسياسة المدرسة. بعد هذه الفترة، لن يكون تغيير المادة ممكناً، نظراً لفقدان وقت تعلّم كبير، مما يجعل من الصعب تعويض ما فُوت.

• هل توجد متطلبات مسبقة لبعض المواد؟

نعم، في مرحلة AS Level توجد درجات حدّ أدنى مطلوبة لبعض المواد. وتُمنح الأولوية للطلّابات اللواتي يستوفين هذه المتطلبات. وفي حال قبول طالبة في مادة دون استيفاء الحد الأدنى المطلوب، سيتم توقيع عقد أكاديمي، ويُشترط على الطالبة الالتزام بمتطلبات العقد للاستمرار في دراسة المادة.

• من يمكنني التواصل معه لطلب المساعدة؟

يمكنك التواصل مع معلمة الصف (Form Tutor) ، ورئيسة الصف، ومعلمات المواد، حيث يتوفرن للإجابة عن الاستفسارات وتقديم الإرشاد. كما تشرف السيدة ربيكا ساوندرز (نائبة المديرية للشؤون الأكاديمية) على المنهج الدراسي، وهي متاحة أيضاً للإجابة عن الأسئلة.

• ماذا أفعل إذا لم أكن متأكدة من مساري المهني المستقبلي؟

في حال عدم وضوح المسار المهني، يُنصح باختيار مواد تحافظ على مرونة الخيارات وتناسب مجموعة واسعة من التخصصات والمسارات المهنية. كما يمكنك التحدث إلى مرشدة الجامعة والمسارات المهنية في المدرسة للحصول على التوجيه المناسب.

• هل يمكنني إلغاء (إسقاط) مادة؟

لا. تشير الأبحاث إلى أن الطالبات اللاتي يقمن بإسقاط مادة لا يحققن أداءً أفضل في المواد الأخرى. إن عادات التعلّم ومهارات الدراسة، إلى جانب سمات مثل المرونة، وحل المشكلات، والمثابرة، تتطوّر من خلال الاستمرار في مواجهة التحديات. ونؤمن في المدرسة بأهمية تنمية هذه الصفات وعدم الاستسلام عند صعوبة التعلّم.

• ماذا أفعل إذا واجهت صعوبة في إحدى المواد؟

اطلبي المساعدة من معلمتك أو معلمات الصف عند مواجهة أي صعوبات، حيث يمكنهن تقديم دعم إضافي، أو موارد تعليمية، أو استراتيجيات تعلّم بديلة لمساعدتك على النجاح.

• كيف أوازن بين مواد AS Level والالتزامات الأخرى؟

يُعد إدارة الوقت والتنظيم عاملين أساسيين لتحقيق التوازن بين الدراسة والأنشطة اللامنهجية والاهتمامات الشخصية. احرص على إعداد جدول دراسي وتحديد الأولويات لضمان التقدّم نحو أهدافك الأكاديمية.

• العلاقة بين الحضور والتقدّم الأكاديمي؟

يرتبط الحضور المنتظم ارتباطاً مباشراً بالتحصيل الأكاديمي، ويجب ألا تقل نسبة الحضور عن 90% لضمان تحقيق النجاح الأكاديمي.

• هل يمكنني التقدّم للامتحانات مبكراً؟

لا. يجب دراسة كل مادة من مواد AS Level على مدار عام دراسي كامل، إذ لا يمكن استيعاب محتوى المنهج ومتطلبات الامتحان في فترة زمنية أقصر.

• من يمكنني التحدث إليه للحصول على المشورة؟

- معلمات المواد – متاحات خلال فاعالية اختيار المواد وفي المدرسة في أي وقت
- معلمة الصف (Form Tutor)
- رئيسة الصف: السيدة فاطمة هاشم fhashim@durhamqatar.com
- رئيسة المرحلة السادسة: السيدة مجد النبتيتي mnabtiti@durhamqatar.com
- نائبة المديرية للشؤون الأكاديمية: السيدة ربيكا rsanders@durhamqatar.com
- رئيسة المرحلة الثانوية: السيدة ويندي جونز wjones@durhamqatar.com

- مرشدة الجامعة والمسارات المهنية: السيدة سارة كرات skurat@durhamqatar.com
- أولياء الأمور

معلومات عن مواد AS و A Level

Subject: Arabic AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: WAA01/01
أهداف المقرر:		
<p>تهدف هذه المؤهلات إلى تمكين الطالبات من تطوير ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم مجموعة واسعة من النصوص القرائية المعقدة والمتنوعة، والمستخدم لأغراض مختلفة. • فهم اللغة المكتوبة القياسية في موضوعات مألوفة وغير مألوفة، ضمن سياقات شخصية واجتماعية وأكاديمية ومهنية. • القدرة على كتابة نصوص واضحة ومترابطة جيداً بأسلوب مناسب، مع إبراز الأفكار الرئيسية ذات الصلة، وتوسيع وجهات النظر ودعمها بحجج وأدلة مناسبة (عند الاقتضاء)، وإظهار تحكّم في أنماط التنظيم واستخدام أدوات الربط والاتساق. • القدرة على التعبير بطلاقة وعفوية وبأسلوب مناسب في مجموعة متنوعة من السياقات الكتابية. • اكتساب المهارات اللازمة لمواصلة الدراسة أو الالتحاق بسوق العمل، سواء في الدول الناطقة باللغة العربية أو في البيئات التي تُستخدم فيها اللغة العربية كلغة أساسية في مجالات الأعمال والتجارة. • فهم طبيعة اللغة في سياقات ثقافية مختلفة بما يساهم في تنمية الكفاءة في التواصل الكتابي. 		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>تُعَدّ شهادة Pearson Edexcel International Advanced Subsidiary في اللغة العربية وشهادة Pearson Edexcel International Advanced Level في اللغة العربية جزءاً من مجموعة مؤهلات International Advanced Level التي تقدمها مؤسسة Pearson</p> <p>نظرة عامة على المحتوى:</p> <p>تتكوّن هذه الوحدة من ثلاثة أقسام رئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القسم (أ): القراءة • القسم (ب): القواعد اللغوية • القسم (ج): كتابة المقال 		
نظرة عامة على التقييم:		
وحدة IAS الأولى: الفهم والاستجابة الكتابية		
التقييم الخارجي: امتحان تحريري: ساعتان و30 دقيقة 80 درجة	يمثّل 100% من الدرجة النهائية لمستوى IAS	يمثّل 50% من الدرجة النهائية لمستوى IA
<p style="text-align: right;">نظرة عامة على التقييم</p> <p>القسم (أ): القراءة</p> <p>يُطلب من الطالبات فهم المعلومات واستخلاصها ونقلها من مجموعة قصيرة من النصوص المكتوبة باللغة العربية. ويتعيّن عليهن تقديم مزيج من الإجابات غير اللفظية والإجابات المكتوبة باللغة العربية.</p> <p>كما تُخصّص درجات لتقييم ضبط النص بالحركات (التشكيل) في الإجابة عن أحد الأسئلة.</p> <p>القسم (ب): القواعد اللغوية</p> <p>يتم تقييم قدرة الطالبات على استخدام اللغة العربية والتراكيب النحوية والمفردات بشكل صحيح. ويشمل ذلك تقييم مهارتهن في ضبط الحركات واختيار الصيغة الصرفية المناسبة للكلمات، من خلال ثلاث مهام مختلفة تركز على مجال موضوعي محدد بهدف وضع اللغة في سياقها الصحيح.</p>		

القسم (ج): كتابة المقال
تكتب الطالبات مقالاً باللغة العربية يتراوح بين 240 و280 كلمة، استجابةً لمحفّز قصير باللغة العربية ونقاط إرشادية مرتبطة به. ويكافئ التقييم الطالبات على قدرة إيصال المعلومات ذات الصلة بفاعلية، بالإضافة إلى جودة اللغة العربية المستخدمة من حيث الدقة والأسلوب والتنظيم.

تُعَدُّ مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية مواداً الزامية للطالبات العربيات والقطريات، وذلك لكونهما ضروريتين للحصول على شهادة الثانوية العامة.

Subject: Arabic A Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: WAA02/01
أهداف المقرر:		
<p>تتطلب مواصفات المستوى المتقدم (Advanced Level) من الطالبات ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام اللغة العربية لعرض وجهات النظر، وتطوير الحجج، والتحليل والتقييم كتابياً. • فهم النظام النحوي وتطبيقه، إلى جانب استخدام مجموعة متنوعة من التراكيب اللغوية في اللغة العربية، وذلك وفق ما هو مبين في قائمة القواعد الخاصة بوحدة اللغة العربية. • دراسة جوانب من المجتمع المعاصر، والخلفية الثقافية والتراثية لواحدة أو أكثر من الدول أو المجتمعات الناطقة باللغة العربية. • نقل المعنى من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية بدقة ووضوح. <p>وترتبط متطلبات المعرفة والفهم في هذه المواصفات ارتباطاً وثيقاً بمهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية، بما يتماشى مع معايير المادة ومتطلباتها.</p> <p>وعلى الرغم من أن مهارتي التحدث والاستماع لا يتم تقييمهما بشكل مباشر، إلا أنه من المتوقع تطويرهما ضمن عملية التدريس العامة، دعماً لتحقيق أهداف هذه المواصفات.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>تُعَدُّ شهادة Pearson Edexcel International Advanced Subsidiary في اللغة العربية وشهادة Pearson Edexcel International Advanced Level في اللغة العربية جزءاً من مجموعة مؤهلات International Advanced Level التي تقدمها مؤسسة Pearson.</p>		
نظرة عامة على التقييم:		
Unit code: WAA02\01		
<p>التقييم الخارجي</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان تحريري 3 ساعات • الدرجة 80: درجة <p>يتم دمج درجة هذا الامتحان مع درجة امتحان AS Level للحصول على الدرجة النهائية لمادة A Level ، حيث يشكّل كل منهما نسبة 50% من التقييم الكلي.</p> <p>نظرة عامة على التقييم</p> <p>امتحان مدته 3 ساعات يتكوّن من ثلاثة أقسام:</p> <p>القسم (أ): الترجمة</p> <p>يُطلب من الطالبات إنجاز ترجمة قصيرة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.</p> <p>القسم (ب): مقال إبداعي / تحليلي</p> <p>تكتب الطالبات مقالاً باللغة العربية يتراوح بين 240 و280 كلمة استجابةً لمحفّز قصير باللغة العربية.</p> <p>وتختار الطالبة بين الكتابة الإبداعية أو الكتابة التحليلية (النقاشية) حول الموضوع، وذلك من خلال خيارين متاحين. ويكافئ التقييم الطالبات على فاعلية إيصال المعلومات ذات الصلة، إضافةً إلى جودة اللغة العربية المستخدمة من حيث الدقة والأسلوب.</p> <p>القسم (ج): مقال قائم على البحث</p> <p>تُجيب الطالبات عن سؤال واحد باللغة العربية يتعلق بموضوع أو نص مختار من القائمة المقررة الواردة في القسم 2.4 (الموضوعات والنصوص والأفلام المقررة).</p> <p>ويُقدّم خياران من الأسئلة لكل موضوع أو نص مقرر، على أن يتراوح طول المقال بين 300 و400 كلمة.</p>		

Subject: Art and Design AS Level	Exam Board: Cambridge	Specification Code: 9479
أهداف المقرر:		
<p>تُعَدُّ مادة Cambridge AS Level في الفنون والتصميم برنامجاً أكاديمياً مكثفاً يهدف إلى تحديّ الطالبات لتطوير مهارات عملية متقدمة، وفهم نقدي عميق، وقدرات عالية على التفكير المستقل من خلال ممارسة إبداعية مستمرة. ويتوقع من الطالبات الملتحقات بهذا المقرر أن يقمن بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوثيق بثقة اعتماداً على الملاحظة المباشرة، والخبرة الشخصية، ومصادر متنوعة أخرى. • تنمية نهج بحثي إبداعي وفضولي في الاستقصاء وحل المشكلات. • التعبير عن الاستجابات الشخصية من خلال التحكم التقني باستخدام مجموعة متنوعة من الخامات والعمليات الفنية. • تحليل المفاهيم والتقنيات وتقييمها وتطبيقها بدرجة متزايدة من الاستقلالية. • صياغة الأفكار الفنية باستخدام المصطلحات التخصصية المناسبة. • تطوير الوعي البصري والفهم النقدي والوعي الثقافي. • بناء الثقة والحماس مع تنمية التوجهات الفنية الشخصية لكل طالبة. • إرساء فهم سياقي يدعم الممارسة التأملية والتفكير النقدي. <p>يسهم هذا المقرر في إعداد متعلّمتين يتمتّعن بالثقة والمسؤولية والقدرة على التأمل والابتكار، ويشاركن بفاعلية كممارسات فنيات وإعيات ومبدعات.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>تستكشف الطالبات مجموعة واسعة من العمليات والتقنيات الفنية عبر مجالات الفنون الجميلة، والاتصال البصري (التصميم الجرافيكي)، والتصميم ثلاثي الأبعاد، والمنسوجات و/أو الأزياء. ويشجّع المقرر الطالبات على تقديم استجابات شخصية قائمة على المعرفة والفهم والمهارة في مجالات الفن والحرف والتصميم.</p> <p>في مرحلة AS Level، تُكمل الطالبات مكونين أساسيين:</p> <p>المكوّن الأول (الملف الفني): Portfolio –</p> <p>تقوم الطالبات بإعداد مجموعة متكاملة من الأعمال العملية والداعمة تُظهر مهارات التوثيق، والبحث، والتجريب، وتطوير الأفكار وصولاً إلى مخرجات فنية شخصية.</p> <p>المكوّن الثاني (المهمة المحددة خارجياً): Externally Set Assignment –</p> <p>تستجيب الطالبات لإحدى ثلاث نقاط انطلاق تحددها Cambridge، حيث يقمن بإنتاج دراسات تمهيدية، يعقبها تنفيذ العمل النهائي في ظل شروط امتحانية خاضعة للإشراف. ويتطلب هذا المكوّن بحثاً مركزاً، وحلاً مستقلاً للمشكلات، واتخاذ قرارات إبداعية مدروسة.</p>		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>تُقَيَّم مادة Cambridge AS Level في الفنون والتصميم تقييماً خارجياً بالكامل. ويتم تقديم جميع الأعمال بصيغة رقمية، وتُصَحَّح من قبل Cambridge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكوّن الأول (الملف الفني) Portfolio – يشكّل 60% من الدرجة النهائية، ويقيّم تطوّر العمل الفني، وعمليات البحث والاستقصاء، والمهارات التقنية. • المكوّن الثاني (المهمة المحددة خارجياً) Externally Set Assignment – يشكّل 40% من الدرجة النهائية، ويقيّم قدرة الطالبة على الاستجابة بشكل مستقل لموضوع محدد من خلال إنتاج مخرج فني شخصي نهائي. <p>يتم تقييم الطالبات بناءً على قدرتهن على توثيق الأفكار، واستكشاف الخامات والتقنيات، وتطوير المفاهيم من خلال فهم السياق الفني، وتقديم استجابة شخصية متماسكة.</p> <p>وتُمنح درجات مادة Cambridge AS Level Art and Design وفق سلم التقدير من A إلى E، حيث تمثل الدرجة A أعلى مستوى تحصيلي.</p>		

Subject: Biology AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: XB11
أهداف المقرر:		
<p>يهدف مقرر Pearson International AS Level في الأحياء إلى تنمية المعرفة والفهم الأساسيين لدى الطالبات فيما يتعلق بالمفاهيم البيولوجية الرئيسية والترابط فيما بينها. كما يعزّز المقرر تقديراً عميقاً للمنهج العلمي والقدرة على تطبيقه بثقة في السياقات العملية والنظرية. وتعمل الطالبات على بناء الكفاءة في التقنيات التجريبية، والتحليل الرياضي، وحل المشكلات، إلى جانب تنمية الشغف بعلم الأحياء وتطبيقاته في الحياة الواقعية. كما يشجّع المقرر حب الاستطلاع العلمي ويعدّ الطالبات لمواصلة الدراسة والتوجّه نحو مسارات مهنية في المجالات العلمية ذات الصلة.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>الوحدة الأولى: الجزيئات، التغذية، النقل والصحة تتناول هذه الوحدة الجزيئات الحيوية الرئيسية، بما في ذلك الماء، والكربوهيدرات، والدهون، والبروتينات، والأحماض النووية، ودورها في صحة الإنسان، مع تركيز خاص على الجهاز القلبي الوعائي. كما تشمل دراسة النقل عبر الأغشية، والإنزيمات، وتخليق البروتين، والسفرة الوراثية، والطفرات، والفحص الوراثي مع مراعاة الجوانب الأخلاقية المرتبطة به. وتتضمن المهارات العملية والرياضية إجراء تجارب أساسية، وتمثيل البيانات، ورسم الرسوم البيانية، وحساب التركيزات والنسب المئوية، وتحليل معدلات نشاط الإنزيمات. الوحدة الثانية: الخلايا، النمو، التنوع الحيوي والحفاظ عليه تستكشف هذه الوحدة تركيب الخلية، والانقسام الخلوي، وتكوين الأمشاج، والإخصاب، والخلية الجذعية، والتعبير الجيني، والوراثة فوق الجينية (Epigenetics). كما تتناول وظائف الخلايا النباتية، واستخدام الإنسان للنباتات، وقياس التنوع الحيوي، وتغيرات أعداد الجماعات الحية، واستراتيجيات الحفاظ على الكائنات الحية من خلال حدائق الحيوان وبنوك البذور. وتشمل المهارات العملية والرياضية إجراء تحقيقات علمية، وحساب التكبير، والنسب، والنسب المئوية، إضافة إلى التحليل الإحصائي باستخدام الجداول والرسوم البيانية. الوحدة الثالثة: المهارات العملية في علم الأحياء (1) تركّز هذه الوحدة على تنمية الكفاءة في تصميم التجارب العلمية، والاستخدام الآمن للأدوات والأجهزة، وجمع البيانات وتحليلها، وتفسير الرسوم البيانية، وتقييم النتائج مع مراعاة مصادر الخطأ وعدم اليقين. كما تتعلّم الطالبات تخطيط التحقيقات العلمية، والتحكّم في المتغيرات، وتطبيق المعرفة العلمية، واستخدام الأدوات الرقمية في معالجة البيانات والبحث العلمي، مع توثيق المصادر بدقة.</p>		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>الوحدة الأولى: الجزيئات، التغذية، النقل والصحة (40%) يتم تقييم هذه الوحدة من خلال امتحان تحريري مدته ساعة و30 دقيقة. ويتضمن الاختبار أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة قصيرة، وأسئلة مفتوحة، وأسئلة حسابية، وأسئلة كتابية مطوّلة. ويطلب من الطالبات تطبيق المعرفة العلمية في سياقات مألوفة وغير مألوفة، مع تخصيص ما لا يقل عن 8 درجات لتقييم مهارات الرياضيات من المستوى الثاني. (Level 2) الوحدة الثانية: الخلايا، النمو، التنوع الحيوي والحفاظ عليه (40%) تُقيّم هذه الوحدة أيضاً من خلال امتحان تحريري مدته ساعة و30 دقيقة، وأنواع أسئلة ماثلة. ويتوقع من الطالبات توظيف الفهم العلمي في سياقات متنوعة، وإظهار مهارات حل المشكلات والتحليل العلمي. الوحدة الثالثة: المهارات العملية في علم الأحياء (1) (20%) يتم تقييم هذه الوحدة من خلال امتحان تحريري مدته ساعة و20 دقيقة، ويركّز على تطبيق المهارات العملية، وتفسير البيانات، وتقييم الإجراءات والتجارب العلمية. تتطلب جميع أوراق الامتحان كفاءة في المهارات الرياضية، والقدرة على الربط بين الجوانب النظرية والتطبيق العملي.</p>		
Subject: Business AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: WBS11

أهداف المقرر:
<p>تهدف مادة بيرسون إديكسل الدولية – المستوى المتقدم الفرعي (AS) في إدارة الأعمال إلى تمكين الطلبة من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية الحماس لدراسة مادة إدارة الأعمال • اكتساب فهم شامل للأعمال في مجموعة متنوعة من السياقات • تطوير فهم نقدي للمنظمات وقدرتها على تلبية احتياجات ورغبات المجتمع • فهم أن سلوك الأعمال يمكن دراسته من وجهات نظر متعددة • توليد أساليب ريادية وإبداعية للتعامل مع الفرص والمشكلات والقضايا في عالم الأعمال • الوعي بالمعضلات الأخلاقية والمسؤوليات التي تواجهها المنظمات والأفراد • اكتساب مجموعة من المهارات ذات الصلة بإدارة الأعمال والمهارات العامة، بما في ذلك اتخاذ القرار، وحل المشكلات، وتحدي الافتراضات، والتحليل النقدي • تطبيق المهارات العددية في مجموعة من السياقات التجارية المختلفة
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:
<p>الوحدة الأولى: التسويق والموارد البشرية</p> <p>تركز وحدة التسويق والموارد البشرية على جانب التسويق في عالم الأعمال، حيث تساعد الطلبة على فهم احتياجات العملاء، وكيفية إجراء أبحاث السوق. كما تتناول مفاهيم العرض والطلب، بما في ذلك حسابات مرونة الطلب السعرية (PED) ومرونة الطلب الدخلية (YED) وتنتقل الوحدة بعد ذلك إلى دراسة عناصر المزيج التسويقي الأربعة (4Ps): المنتج، السعر، الترويج، والمكان، ودورها في تشكيل القرارات التجارية. كما تولي الوحدة اهتماماً كبيراً بإدارة الموظفين من خلال تناول موضوعات التوظيف، التدريب، الهيكل التنظيمي، التحفيز، وأساليب القيادة. وفي الختام، تتناول الوحدة دور رواد الأعمال، بما في ذلك دوافعهم وخصائصهم، إضافة إلى أهداف الأعمال والخيارات التي تتخذها الشركات.</p> <p>الوحدة الثانية: إدارة النشاط التجاري</p> <p>تركز وحدة إدارة النشاط التجاري على تخطيط الأعمال اللازم لتشغيلها بفاعلية، بما في ذلك طرق التمويل وأشكال الملكية المختلفة. كما تطور الوحدة مهارات التخطيط المالي من خلال دراسة المبيعات، الإيرادات، والتكاليف عبر موضوعات مثل توقع المبيعات، تحليل نقطة التعادل، التدفق النقدي، وإعداد الميزانيات. وتتناول الوحدة أيضاً مفهومي الربحية والسيولة، إضافة إلى الأسباب الشائعة لفشل الأعمال. كما يتم التركيز على إدارة الموارد، خاصة في مجالات الإنتاج والكفاءة، استغلال الطاقة الإنتاجية، إدارة المخزون، وإدارة الجودة. وفي الختام، تدرس الوحدة العوامل الخارجية المؤثرة مثل الظروف الاقتصادية، التشريعات، والبيئة التنافسية، وكيف تؤثر هذه العوامل في معظم القرارات التجارية.</p>
نظرة عامة على التقييم:
<p>الوحدة الأولى: التسويق والموارد البشرية</p> <p>الورقة: WBS11/011 النسبة: 50% من درجة IAS يتم التقييم خارجياً من خلال اختبار تحريري مدته ساعتان، يتضمن أسئلة قصيرة وأسئلة مطوّلة تعتمد على مصادر مختلفة، بما في ذلك أسئلة حسابية. كما تحتوي الورقة على سؤال مقالي واحد يعتمد على مصدر واحد أو أكثر. تنقسم ورقة الامتحان إلى ثلاثة أقسام A و B و C، حيث يحتوي كل قسم على مصادر مختلفة يُطلب من الطلبة الرجوع إليها للإجابة عن الأسئلة.</p> <p>الوحدة الثانية: إدارة الأنشطة التجارية</p> <p>الورقة: WBS11/022 النسبة: 50% من درجة IAS يتم التقييم خارجياً من خلال اختبار تحريري مدته ساعتان، ويتضمن أسئلة قصيرة وأسئلة مطوّلة تعتمد على مصادر مختلفة، بما في ذلك أسئلة حسابية. كما تحتوي الورقة على سؤال مقالي واحد يعتمد على مصدر واحد أو أكثر. تنقسم ورقة الامتحان إلى ثلاثة أقسام A و B و C، ويحتوي كل قسم على مصادر مختلفة يُطلب من الطلبة الرجوع إليها أثناء الإجابة.</p>

Subject: Chemistry AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: XCH11
أهداف المقرر:		
<p>تم تصميم منهج بيرسون إديكسل الدولي – المستوى المتقدم الفرعي (AS) في الكيمياء لتنمية المعرفة الأساسية لدى الطلبة وفهمهم العميق للمبادئ الكيميائية الرئيسية والعلاقات المتبادلة بينها. كما يهدف إلى تعزيز التقدير العميق للمنهج العلمي والقدرة على تطبيقه في الجوانب النظرية والعملية. ويكتسب الطلبة الثقة في التقنيات العملية المخبرية، وتطبيقات المهارات الرياضية، ومهارات حل المشكلات، إلى جانب تنمية الفضول العلمي والحماس لدراسة الكيمياء وأهميتها في مواصلة التعليم العالي والمسارات المهنية المرتبطة بالعلوم.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
الوحدة الأولى: التركيب، الروابط الكيميائية، ومقدمة في الكيمياء العضوية		
<p>يبني الطلبة في هذه الوحدة المهارات الأساسية في كتابة الصيغ والمعادلات الكيميائية وحساب الكميات الكيميائية. كما تتناول الوحدة التركيب الذري وتوزيع الإلكترونات وعلاقتها بالجدول الدوري، مما يؤدي إلى فهم الروابط الأيونية والتساهمية والفلزية، وأشكال الجزيئات، ونظرية تناثر أزواج الإلكترونات. وتقدم الوحدة مقدمة في الكيمياء العضوية، تشمل الألكانات والألكينات، وقواعد وآليات التفاعلات، كما يتم تسليط الضوء على تقنيات التحليل مثل مطيافية الكتلة ودورها في البحث العلمي والتشخيص.</p>		
الوحدة الثانية: الطاقات، كيمياء المجموعات، الهالوألكانات والكحوليات		
<p>توسّع هذه الوحدة مفاهيم الروابط الكيميائية لتشمل القوى بين الجزيئية، كما تتناول كيمياء المجموعات 1 و 2 و 7 مع تطبيق مبادئ الأكسدة والاختزال. يدرس الطلبة موضوع الطاقات والتغيرات في الإنتالبي، والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعلات والاتزان الكيميائي، وذلك بدعم نماذج مثل توزيع ماكسويل-بولتزمان ونظرية التصادمات.</p> <p>كما تشمل الموضوعات العضوية الهالوألكانات والكحوليات، مع التركيز على آليات التفاعلات واستخدام التحليل الطيفي في التحليل الكيميائي والتطبيقات العملية مثل الكشف عن الأدوية.</p>		
الوحدة الثالثة: المهارات العملية في الكيمياء (1)		
<p>يتم تطوير الكفاءة العملية من خلال التجارب الأساسية والتحقيقات الإضافية المرتبطة بالوحدتين الأولى والثانية. يتعلم الطلبة اتباع التعليمات، والعمل بأمان، واستخدام الأدوات المخبرية، والحصول على نتائج دقيقة.</p> <p>وتشمل المهارات جمع البيانات، تحليلها، تمثيلها بيانياً، وتقييم مصادر عدم اليقين. كما تقس هذه الوحدة قدرة الطلبة على تطبيق المعرفة العلمية في السياقات العملية، وتخطيط التجارب، وعرض النتائج باستخدام الأساليب العلمية والرياضية المناسبة.</p>		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>الوحدة الأولى: التركيب، الروابط الكيميائية، ومقدمة في الكيمياء العضوية (40%)</p> <p>يتم التقييم من خلال ورقة امتحان تتضمن قسمين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسئلة اختيار من متعدد • مزيج من الأسئلة القصيرة، والأسئلة المفتوحة، والأسئلة الحسابية <p>يخصّص ما لا يقل عن 18 درجة لقياس مهارات المستوى الثاني في الرياضيات (Level 2 Mathematics)، كما يُطلب من الطلبة تطبيق المعرفة العملية والتجريبية في سياقات مألوفة وغير مألوفة.</p>		
الوحدة الثانية: الطاقات، كيمياء المجموعات، الهالوألكانات والكحوليات		
<p>تتضمن ورقة الامتحان ثلاثة أقسام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسئلة اختيار من متعدد • أسئلة منظمة وأسئلة مطوّلة • سؤال قائم على سياق معاصر <p>يتطلب الامتحان استخدام كُتّيب البيانات (Data Booklet)، ويشمل حدّاً أدنى قدره 18 درجة لمهارات المستوى الثاني في الرياضيات.</p> <p>كما أن بعض الأسئلة تكاملية (Synoptic) وتعتمد على محتوى الوحدة الأولى، ويُطلب من الطلبة إظهار فهمهم للأساليب والتقنيات التجريبية.</p>		
الوحدة الثالثة: المهارات العملية في الكيمياء (1)		
<p>يتم التقييم من خلال ورقة امتحان تحريرية تتضمن أسئلة قصيرة، وأسئلة مفتوحة، وأسئلة حسابية.</p> <p>يخصّص ما لا يقل عن 6 درجات لقياس مهارات المستوى الثاني في الرياضيات.</p> <p>ويُتوقع من الطلبة تطبيق المهارات والتقنيات العملية في مواقف جديدة، وتفسير البيانات، وتقييم الإجراءات والتجارب العملية.</p>		

Subject: English General AS Level	Exam Board: Cambridge	Specification Code: 8021
أهداف المقرر:		
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الفهم والاستخدام الواثق للغة الإنجليزية في سياق موضوعات معاصرة. • استكشاف وتقييم مجموعة واسعة ومتنوعة من الموضوعات (المحلية، الوطنية، والدولية). • اكتساب وعي ومعرفة أوسع بالقضايا المعاصرة من خلال القراءة والمناقشة. • تطوير مهارات التفكير المستقل، والتفسير، والتحليل، والتقييم، والإقناع. • تعلّم كتابة حجج منظمة ومتعمقة وتقديم تفسيرات قائمة على منطق سليم. • عرض وجهة نظر واضحة، والتأمل في آراء الآخرين وأخذها بعين الاعتبار. <p>وباختصار: يهدف هذا المقرر إلى بناء مهارات التفكير النقدي، والقراءة التحليلية، والكتابة الفعّالة، وصياغة الحجج المنطقية، وذلك من خلال التفاعل مع قضايا واقعية ومعاصرة.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>يُنظّم المنهج حول مجالات موضوعية عامة، مما يمنح الطلبة مجموعة واسعة من الموضوعات للقراءة والكتابة. المجالات الموضوعية هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القضايا الاقتصادية، والتاريخية، والأخلاقية، والسياسية، والاجتماعية - التاريخ ودوره في المجتمع الحديث، الصراعات والحروب، الإرهاب، مؤسسات الدولة والحوكمة، العدالة وحقوق الإنسان، العدالة الاجتماعية، الهجرة، العولمة، الرعاية الاجتماعية، التوظيف، حرية التعبير، الدين والتسامح، الاتجاهات الاجتماعية، وغيرها. 2. العلوم، والتكنولوجيا، والبيئة، والقضايا المرتبطة بها - التقدم العلمي والطبي والأخلاقيات، الرعاية الصحية، القضايا البيئية، استكشاف الفضاء، التكنولوجيا وتقنية المعلومات والاتصالات، المراقبة والخصوصية، الكوارث الطبيعية، الأمن الغذائي والمائي، النقل والسفر والسياحة، القضايا الريفية والحضرية، تطبيقات الرياضيات، وغيرها. 3. الأدب، واللغة، والفنون، والحرف، والإعلام، والثقافة - الأدب والكتابة غير الأدبية، استخدام اللغة، الفنون الأدائية والبصرية والتطبيقية، التراث والفنون التقليدية، الإعلام (المطبوع والرقمي)، الإعلان، حرية الإعلام والرقابة، تأثير وسائل الإعلام والتواصل. <p>ومن خلال التفاعل مع هذه الموضوعات، يطور الطلبة مهارات القراءة، والتفكير النقدي، والتحليل، والتقييم، والكتابة المنظمة.</p>		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>الورقة الأولى – مقال (Essay)</p> <p>يختار الطالب سؤال مقال واحد من بين مجموعة خيارات (10 أسئلة ممكنة)، تغطي أيًا من المجالات الموضوعية الثلاثة.</p> <p>مدة الامتحان: ساعة و15 دقيقة، الدرجة: 30 درجة — تمثل 50% من درجة AS. يُصح الطلبة بكتابة ما يقارب 600–700 كلمة.</p> <p>الورقة الثانية – الفهم القرائي (Comprehension)</p> <p>اختبار في الفهم القرائي وكتابة إجابات اعتماداً على نصوص مقدّمة.</p> <p>يتكون الامتحان من قسمين القسم A والقسم B، ويشمل الشرح والتفسير، ويتضمن القسم A فقرة قصيرة إقناعية / جدلية.</p> <p>مدة الامتحان: ساعة و45 دقيقة، الدرجة: 50 درجة — تمثل 50% من درجة AS.</p> <p>أهداف التقييم الرئيسية</p> <p>ترتكز عملية التقييم على ثلاثة أهداف رئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AO1 اختيار المعلومات وتطبيقها: فهم المعلومات من مصادر متنوعة، وتحديد وتفسير البيانات والأمثلة ذات الصلة، واستخدام الأدلة والأمثلة المدروسة لدعم الأفكار. • AO2 التحليل والتقييم: تحليل المعنى واللغة في السياق، وتطوير تفسيرات مدعومة بالأمثلة والتحليل والتقييم، وبناء الحجج وتقييمها وتقديم أحكام مبررة. • AO3 التواصل الكتابي باللغة الإنجليزية: كتابة إجابات منظمة ومتراصة، والتعبير عن الأفكار والتراء بوضوح ودقة، واستخدام اللغة المناسبة والأسلوب الصحيح والقواعد وعلامات الترقيم وربط الأفكار والحجج بفاعلية. <p>ملاحظة: لا يُسمح باستخدام القواميس أثناء الامتحان.</p>		

Subject: History AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: WH101/01 WH102/01
أهداف المقرر:		
<p>تهدف هذه المؤهلات إلى تمكين الطالبات من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية الاهتمام والحماس لدراسة مادة التاريخ، وفهم قيمتها الجوهرية وأهميتها • اكتساب فهم للهويات المختلفة داخل المجتمع، وتقدير جوانب التنوع الاجتماعي والثقافي والديني والعرقى، بما يتناسب مع السياق • تعزيز فهم الماضي من خلال دراسة منهج واسع ومتوازن • تطوير مهارات التعلّم الفعّال والمستقل، وتنمية التفكير النقدي والتأملي، مع تعزيز الفضول وحب الاستطلاع • تنمية القدرة على طرح أسئلة ذات صلة وأهمية حول الماضي والبحث فيها • اكتساب فهم لطبيعة الدراسة التاريخية، بما في ذلك إدراك أن التاريخ يقوم على أحكام تستند إلى الأدلة المتاحة، وأن هذه الأحكام مؤقتة وقابلة للمراجعة • تطوير استخدام وفهم المصطلحات والمفاهيم والمهارات التاريخية • الربط والمقارنة بين الفترات التاريخية المختلفة و/أو الجوانب المتعددة للماضي • تنظيم وعرض المعرفة والفهم التاريخي بطرق متنوعة، وبناء الحجج والوصول إلى أحكام مدعومة بالأدلة 		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>ستدرس الطالبات وحدتين تتضمنان دراسة متعمقة مع التفسيرات ودراسة شاملة مع تقييم المصادر.</p> <p>الوحدة الأولى: دراسة متعمقة مع التفسيرات</p> <p>1C: ألمانيا، 1918-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • التجربة الديمقراطية (1918-1929) • صعود الحزب النازي (1919-1933) • ألمانيا النازية (1933-1939) • ألمانيا في زمن الحرب (1939-1945) <p>الوحدة الثانية: دراسة شاملة مع تقييم المصادر</p> <p>1C: روسيا، 1917-1991: من لينين إلى يلتسين</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحكم الشيوعي في الاتحاد السوفيتي (1917-1991) • التغيرات الصناعية والزراعية (1917-1991) • السيطرة على الشعب (1917-1991) • التطورات الاجتماعية (1917-1991) 		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>الوحدة الأولى: دراسة متعمقة مع التفسيرات</p> <p>50% من إجمالي درجة IAS</p> <p>تتكون ورقة الامتحان من أربعة أسئلة، ويطلب من الطالبات الإجابة عن سؤالين مقاليين، كل سؤال 25 درجة، من بين أربعة أسئلة اختيارية.</p> <p>تهدف الأسئلة المقالية إلى تقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفهم المتعمق للفترة التاريخية (AO1) • القدرة على تحليل وتقييم التفسيرات التاريخية (AO3) <p>نوع الامتحان: اختبار تحريري</p> <p>مدة الامتحان: ساعتان</p> <p>الوحدة الثانية: دراسة شاملة مع تقييم المصادر</p> <p>50% من إجمالي درجة IAS</p> <p>تُجيب الطالبات عن سؤالين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سؤال واحد من القسم (A) • سؤال واحد من القسم (B) <p>يتم تزويد الطالبات بكتيب مصادر خاص بالقسم (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتضمن القسم (A) سؤالاً إلزامياً واحداً من جزأين، ويقيّم القدرة على تحليل وتقييم مصدرين تاريخيين. (AO2) • يتضمن القسم (B) اختياراً من ثلاثة أسئلة مقالية، وتهدف إلى تقييم الفهم المتعمق للفترة التاريخية. (AO1) 		

نوع الامتحان :اختبار تحريري مدة الامتحان :ساعتان		
Subject: IT AS Level	Exam Board: Cambridge	Specification Code: 9626
أهداف المقرر:		
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مجموعة واسعة من مهارات تقنية المعلومات • تطوير فهم مكوّنات أنظمة تقنية المعلومات واستخدامها وتطبيقاتها داخل مختلف المؤسسات، بما في ذلك استخدام تقنيات الشبكات • تطوير فهم لكيفية تأثير أنظمة تقنية المعلومات على المجتمع بشكل عام • اكتساب معرفة شاملة باستخدام تقنية المعلومات في بيئات العمل والمخاطر المحتملة المرتبطة بها • تطوير فهم دورة حياة الأنظمة وتطبيق هذا الفهم في مواقف بيئة العمل • تنمية فهم مهارات إدارة المشاريع • الإلمام بالتقنيات الحديثة والناشئة • تطبيق المعرفة والفهم في مجال تقنية المعلومات لحل المشكلات 		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>عند دراسة تقنية المعلومات، ستقوم الطالبات بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب معرفة عامة بالحوسبة ومهارات تقنية المعلومات والاتصالات، مما يؤهلن لمواصلة التعليم العالي والعمل في مختلف القطاعات المهنية. • اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة في الأجهزة والبرمجيات، والشبكات، والإنترنت، ودورة حياة الأنظمة، والتقنيات الحديثة. ونظراً للتغير السريع في صناعة تقنية المعلومات، يصبح من الضروري متابعة التقنيات الجديدة والناشئة ودراسة تأثيرها على الحياة اليومية. • تطوير المعرفة والفهم في مجال تقنية المعلومات تمهيداً للالتحاق بالتعليم العالي، حيث تشكّل هذه المؤهلات أساساً مفيداً لمواصلة دراسة علوم الحاسوب أو الجوانب المتخصصة في تقنية المعلومات. 		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>في المستوى المتقدم الفرعي (AS Level) ، يتقدم الطلبة لورقتي امتحان الورقة الأولى والورقة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الورقة الأولى: ورقة نظرية الدرجة: 70 درجة تعتمد الأسئلة على الأقسام (1-11) من محتوى المنهج. يتم التقييم خارجياً، وتمثل 50% من درجة AS Level. • الورقة الثانية: ورقة عملية الدرجة: 90 درجة تعتمد المهام على الأقسام (8-11) من محتوى المنهج، مع تطبيق المعرفة والفهم المكتسبين من الأقسام (1-7). يتم التقييم خارجياً، وتمثل 50% من درجة AS Level. 		

Subject: Mathematics AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: XMA01
أهداف المقرر:		
<p>يهدف منهج الرياضيات الدولية – المستوى المتقدم الفرعي (International AS Mathematics) إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية فهم قوي للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة في مجالات الجبر، والهندسة، والدوال، والتفاضل والتكامل، والإحصاء. • بناء الطلاقة في التعامل مع التعابير الجبرية، وحل المعادلات، وتفسير الرسوم البيانية بدقة وثقة. • تشجيع الطالبات على التفكير المنطقي، وتنظيم الحجج الرياضية، والتواصل الفعّال للحلول. • تقديم مهارات أساسية ومتقدمة في التفاضل والتكامل تمهيداً للدراسة في المستوى المتقدم الدولي (International A Level). • تزويد الطالبات بالأدوات الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات، ونمذجة المواقف الواقعية، واستخلاص استنتاجات مبنية على أسس علمية. • تعزيز التعلّم المستقل، والمرونة، واستراتيجيات حل المشكلات الضرورية للنجاح في مادة الرياضيات وما بعدها. 		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>الرياضيات البحتة 1</p> <p>تستكشف الطالبات في هذه الوحدة الأسس الرئيسية للرياضيات المتقدمة، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعامل الجبري: الجذور الصماء، الأسس، التوسيع والتحليل • الدوال التربيعية والمتباينات • الهندسة التحليلية في المستوى الإحداثي (x, y) • الرسوم البيانية المثلثية، المتطابقات، والمعادلات المثلثية • المتتابعات والمتسلسلات (الحسابية والهندسية) • الدوال الأسية واللوغاريتمية • التفاضل: القواعد، المماسات، العموديات، ومسائل التحسين (Optimization) • التكامل: التقنيات الأساسية وحساب المساحات تحت المنحنيات <p>الرياضيات البحتة 2</p> <p>تعمل هذه الوحدة على توسيع المعرفة الرياضية للطالبات وإعدادهن لدراسة الرياضيات البحتة بمستوى أعلى، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكسور الجبرية والدوال الكسرية • مفاهيم متقدمة في المثلثات: متطابقات الزوايا المركبة والدوال المثلثية المقلوّبة • النمذجة باستخدام الدوال الأسية واللوغاريتمية • نظرية ذات الحدين (Binomial Expansion) • تقنيات متقدمة في التفاضل: قاعدة الضرب، قاعدة القسمة، وقاعدة السلسلة • تقنيات إضافية في التكامل وتطبيقاته • الدوال والتحويلات والدوال العكسية • الطرق العددية (التكرار وإيجاد جذور المعادلات) • مقدمة في المعادلات التفاضلية <p>الإحصاء 1</p> <p>تطوّر الطالبات مهارات التفكير الإحصائي وحل المشكلات التطبيقية من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع البيانات وأساليب المعاينة • تمثيل البيانات: المدرجات التكرارية، مخططات الصندوق، ومنحنيات التكرار التراكمي • مقاييس النزعة المركزية والتشتت • قواعد الاحتمالات والأحداث المركبة • توزيع ذي الحدين (Binomial Distribution) • الارتباط والانحدار الخطي • النمذجة الإحصائية وتفسير النتائج 		
يتبع في الصفحة التالية		

نظرة عامة على التقييم:

للحصول على مؤهل الرياضيات الدولية – المستوى المتقدم الفرعي (International AS Level Mathematics – IAS)، يجب على الطالبات إكمال جميع الوحدات الثلاث التالية، والتي يتم تقييمها خارجياً:

1. الرياضيات البحتة 1 (WMA11 – P1)

مدة الامتحان: ساعتان

الدرجة: 100 درجة

يقيس الامتحان كامل محتوى وحدة P1.

2. الرياضيات البحتة 2 (WMA12 – P2)

مدة الامتحان: ساعتان

الدرجة: 100 درجة

يقيس الامتحان كامل محتوى وحدة P2.

3. الإحصاء 1 (WST01 – S1)

مدة الامتحان: ساعة و30 دقيقة

الدرجة: 80 درجة

يقيس الامتحان كامل محتوى وحدة S1.

نظام التقييم (IAS Grading)

• الدرجات الممنوحة: من A إلى E

• تُحتسب النتيجة النهائية لمؤهل IAS في الرياضيات من خلال مجموع نتائج الوحدات الثلاث

يمثل هذا المؤهل 50% من مؤهل الرياضيات الدولي الكامل (International A Level Mathematics)، ويُعد أساساً للانتقال إلى وحدات A2 مثل: P3، P4، S2 وغيرها.

Subject: Physics AS Level	Exam Board: Pearson Edexcel	Specification Code: XPH11
أهداف المقرر:		
<p>يهدف منهج بيرسون إديكسل الدولي – المستوى المتقدم الفرعي (International AS Level Physics) إلى تنمية المعرفة الأساسية لدى الطالبات وفهمهن العميق للمبادئ الفيزيائية الجوهرية والعلاقات المتبادلة بينها. كما يعزّز التقدير العميق للمنهج العلمي وتطبيقاته في السياقات النظرية والعملية. وتكتسب الطالبات الثقة في المهارات والتقنيات التجريبية، والتفكير الرياضي، وحل المشكلات، إلى جانب تنمية الفضول العلمي والحماس لدراسة الفيزياء وأهميتها في مواصلة التعليم العالي والمسارات المهنية في مجالات العلوم والهندسة والتكنولوجيا.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>الوحدة الأولى: الميكانيكا وخواص المواد تقدّم هذه الوحدة مبادئ الحركة والقوى إلى جانب خواص المواد. وتستكشف الطالبات تطبيقات عملية في مجالات مثل الهندسة الرياضية والهندسة الطبية، مع تنمية المهارات العملية من خلال تجارب مثل تحليل حركة المقذوفات، وقانون هوك، ومعامل يونغ. وتشمل المهارات الرياضية تفسير الرسوم البيانية، ومعدل التغير، وتحليل عدم اليقين، واستخدام العلاقات المثلثية في مخططات القوى.</p>		
<p>الوحدة الثانية: الموجات والكهرباء تدرس الطالبات سلوك الموجات، والطبيعة الجسيمية للضوء، والتيار الكهربائي، مع ربط المفاهيم بسياقات واقعية مثل الفيزياء الطبية وتقنيات الفضاء. ويشمل العمل العملي تجارب مثل دوائر مقسّم الجهد، وخصائص التيار والجهد، ومعامل الانكسار، وعروض الموجات. وتركّز المهارات الرياضية على التعويض في المعادلات، وتطبيق العلاقات الخطية، والتعامل مع عدم اليقين.</p>		
<p>الوحدة الثالثة: المهارات العملية في الفيزياء (1) تعمل هذه الوحدة على تطوير الكفاءة التجريبية من خلال مجموعة من التحقيقات المرتبطة بالوحدتين الأولى والثانية. تتعلّم الطالبات تخطيط التجارب وتنفيذها، وجمع البيانات وتحليلها، واستخلاص استنتاجات علمية صحيحة. ويركّز التقييم على تطبيق التقنيات العملية، وتفسير النتائج، واستخدام المصطلحات والأساليب العلمية بثقة في سياقات متنوعة.</p>		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>الوحدة الأولى: الميكانيكا وخواص المواد (40%) يتم التقييم من خلال اختبار تحريري مدته ساعة و30 دقيقة، ويتضمن أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة قصيرة، وأسئلة مفتوحة، وأسئلة حسابية، وأسئلة كتابية مطوّلة. يُطلب من الطالبات تطبيق المعرفة في سياقات مألوفة وغير مألوفة، مع تخصيص بعض الأسئلة لقياس مهارات المستوى الثاني في الرياضيات (Level 2 Mathematics).</p>		
<p>الوحدة الثانية: الموجات والكهرباء (40%) يتم التقييم أيضاً من خلال اختبار تحريري مدته ساعة و30 دقيقة، ويتضمن أنواعاً مماثلة من الأسئلة. تتطلب هذه الورقة استخدام المهارات الرياضية وتطبيق المفاهيم في سياقات متنوعة. ويُخصّص حد أدنى قدره 32 درجة عبر الوحدتين الأولى والثانية لقياس مهارات المستوى الثاني في الرياضيات.</p>		
<p>الوحدة الثالثة: المهارات العملية في الفيزياء 1 (20%) يتم التقييم من خلال اختبار تحريري مدته ساعة و20 دقيقة. تُظهر الطالبات فهمهن للتقنيات التجريبية وتحليل البيانات، مع تطبيق المهارات العملية في مواقف جديدة. كما تقيس جميع أوراق الامتحان مهارات حل المشكلات والتفسير إلى جانب الكفاءة الرياضية.</p>		

Subject: Psychology AS Level	Exam Board: Cambridge	Specification Code: 9990
أهداف المقرر:		
<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالبات من تطوير المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات النفسية ونتائج البحوث العلمية، وذلك من خلال دراسة المداخل النفسية الرئيسية، والقضايا والجدالات النفسية، ومنهجيات البحث العلمي.</p> <p>ومن خلال ذلك، تُكتسب الطالبات وعياً بالمنهج العلمي، وبنطاق النظرية والتطبيق في علم النفس وحدودهما، إلى جانب تنمية مهارات تحليل البيانات، والتقييم النقدي، واستخلاص استنتاجات قائمة على أسس علمية.</p> <p>كما يهدف المقرر إلى تعزيز وعي الطالبات بالعلاقة بين النتائج النفسية والحياة اليومية، وتنمية فهم واضح للقضايا الأخلاقية في علم النفس، إضافة إلى ترسيخ تقدير التنوع الفردي والاجتماعي والثقافي.</p>		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>يركز منهج علم النفس – المستوى المتقدم الفرعي (AS Level Psychology) على المداخل النفسية الرئيسية، والقضايا والجدالات، ومنهجيات البحث العلمي التي تُشكّل الأساس العلمي لدراسة علم النفس. ويتم تدريس هذه الجوانب وتقييمها من خلال 12 دراسة أساسية إلزامية، توفر للطالبات نطاقاً واسعاً من الموضوعات، وتساهم في بناء أساس قوي في منهجية البحث العلمي.</p> <p>ويتم دمج طرائق البحث، والاعتبارات الأخلاقية، وأهم الجدالات النفسية ضمن تدريس كل دراسة أساسية.</p>		
تنظيم الدراسات الأساسية		
<p>تُنظّم الدراسات الأساسية الإلزامية الاثنتا عشرة ضمن أربعة مداخل نفسية، بحيث يدعم كل مدخل ثلاث دراسات، على النحو الآتي:</p>		
المدخل البيولوجي		
<ul style="list-style-type: none"> • ديمينت وكلايتمان – النوم والأحلام • هاسيت وآخرون – تفضيلات اللعب لدى القردة • هولتسل وآخرون – اليقظة الذهنية وتصوير الدماغ 		
المدخل المعرفي		
<ul style="list-style-type: none"> • أندراي – الخربشة (Doodling) • بارون-كوهين وآخرون – اختبار العيون • بوتسولو وآخرون – طوابير التعرف (Line-ups) 		
مدخل التعلّم		
<ul style="list-style-type: none"> • باندورا وآخرون – السلوك العدواني • فاغن وآخرون – تعلّم الفيلة • سافيدرا وسيلفرمان – رهاب الأرزار 		
المدخل الاجتماعي		
<ul style="list-style-type: none"> • ميلغرام – الطاعة • بيرري وآخرون – المساحة الشخصية • بيليافين وآخرون – السامريون في مترو الأنفاق 		
<p>القضايا والجدالات النفسية في مستوى AS، يُطلب من الطالبات دراسة القضايا والجدالات الرئيسية ذات الصلة بكل دراسة أساسية عند الاقتضاء، ومن بينها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق علم النفس في الحياة اليومية • التفسيرات الفردية مقابل التفسيرات الموقفية • الطبيعة مقابل التنشئة • استخدام الأطفال والحيوانات في البحوث النفسية 		
<p>متطلبات الفهم والتقييم بالنسبة لكل دراسة أساسية، يجب على الطالبات إظهار فهم واضح لما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المفاهيم النفسية قيد الدراسة • خلفية الدراسة وأهدافها • الإجراءات ومنهجية البحث المستخدمة • الاعتبارات الأخلاقية • النتائج والاستنتاجات • نقاط القوة والضعف في الدراسة، إلى جانب القضايا والجدالات المرتبطة بها 		

نظرة عامة على التقييم:

الورقة الأولى: المداخل، القضايا والجدالات

اختبار تحريري مُقيّم خارجياً

الدرجة: 60 درجة

النسبة 50% من درجة AS

مدة الامتحان: ساعة و30 دقيقة

- القسم (A): أسئلة قصيرة تعتمد على الدراسات الأساسية (38 درجة)
- القسم (B): أسئلة مطوّلة وأسئلة مقالية تعتمد على الدراسات الأساسية (22 درجة)
- نوع التقييم: تقييم خارجي

الورقة الثانية: مناهج البحث العلمي

اختبار تحريري مُقيّم خارجياً

الدرجة: 60 درجة

النسبة 50% من درجة AS

مدة الامتحان: ساعة و30 دقيقة

- القسم (A): أسئلة قصيرة وأسئلة مبنية على سيناريوهات (46 درجة)
- القسم (B): سؤال تخطيط مقسّم إلى عدة أجزاء (14 درجة)
- نوع التقييم: تقييم خارجي

Subject: Travel & Tourism AS Level	Exam Board: Cambridge	Specification Code: 9395
أهداف المقرر:		
<p>تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالبات من تطوير ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم طبيعة قطاع السفر والسياحة المتغيرة وأهميته بالنسبة: <ul style="list-style-type: none"> ○ للوجهات السياحية ○ للمجتمعات ○ للبيئة والاقتصاد • وذلك على المستويات العالمية والوطنية والمحلية • فهم أهمية الاستدامة في تطوير قطاع السفر والسياحة • تقدير أهمية العميل ودوره المحوري في صناعة السفر والسياحة 		
نظرة عامة على المحتوى الدراسي:		
<p>يُعد منهج كامبردج الدولي للمستوى المتقدم الفرعي والمتقدم في السفر والسياحة (Cambridge International AS and A Level Travel and Tourism – 9395) خياراً مثالياً للطالبات الراغبات في التخصص في هذا المجال. يشجع المقرر الطالبات على فهم الطبيعة المتغيرة لقطاع السفر والسياحة، وإدراك أهمية الاستدامة في تطوير وإدارة هذا القطاع. ويهدف هذا المنهج إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالبات من فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في السفر والسياحة، والتعرّف على تأثيرها في الأفراد والبيئة والاقتصاد • تنمية المهارات العملية والبحثية من خلال تخطيط وتنظيم فعالية سياحية حقيقية، مما يساهم في إعداد الطالبات لمواصلة الدراسة والعمل في قطاع السفر والسياحة 		
نظرة عامة على التقييم:		
<p>الورقة الأولى: الموضوعات والمفاهيم</p> <p>هو اختبار تحريري مدته ساعتان، ويبلغ مجموعه 75 درجة. تُجيب الطالبات عن ثلاثة أسئلة، يتكوّن كل سؤال من أربعة أجزاء، وقد تكون الأسئلة معتمدة على مواد محفّزة (Stimulus Material).</p> <p>تغطي الأسئلة الموضوعات (4-1) من محتوى المنهج. ويتم التقييم خارجياً، وتمثل هذه الورقة 50% من درجة المستوى المتقدم الفرعي (AS Level).</p> <p>الورقة الثانية: تخطيط وإدارة فعالية في مجال السفر والسياحة</p> <p>وهي مشروع عمل دراسي (Coursework) بحد أقصى 8500 كلمة، ويبلغ مجموعه 50 درجة. تقوم الطالبات بتخطيط وإدارة فعالية في مجال السفر والسياحة ضمن فريق عمل، على أن يتم تقديم العمل بشكل فردي.</p> <p>تقيس هذه الورقة الموضوع الخامس (Topic 5) من محتوى المنهج. ويتم التقييم داخلياً مع مراجعة واعتماد خارجي، وتمثل 50% المتبقية من درجة المستوى المتقدم الفرعي (AS Level).</p>		

شروط الالتحاق بمواد AS Level

Subject	Criteria
AS Art & Design	IGCSE Art / Art Textiles
AS Biology	IGCSE Biology (minimum Grade 5 or contract needed)
AS Business	IGCSE English (minimum Grade 3)
AS Chemistry	IGCSE Chemistry (minimum Grade 5 or contract needed)
AS English General	IGCSE 1 st Language English (minimum Grade D or contract needed) IGCSE 2 nd Language English (minimum Grade C or contract needed)
AS History	IGCSE History (minimum Grade 4 and English Grade 3 or contract needed)
AS IT	IGCSE Computing (minimum Grade 4 or contract needed)
AS Mathematics	IGCSE Mathematics - Higher tier only (minimum Grade 4 or contract needed)
AS Physics	IGCSE Physics (minimum Grade 5 or contract needed)
AS Psychology	IGCSE English (minimum Grade 4 or contract needed)
AS Travel and Tourism	IGCSE English (minimum Grade 4 or contract needed)